

**GRIGLIA VALUTAZIONE PER ALUNNI
DISABILI**

Scuola secondaria di primo grado

La presente griglia di valutazione riporta indicatori e descrittori relativi alla valutazione degli alunni disabili.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata, ai sensi del DPR n. 122/2009, è riferita alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato (P.E.I.)

È importante che la valutazione rispecchi la specificità di ogni alunno ed il suo personale percorso formativo legato ai progressi relativi all'integrazione, all'acquisizione di autonomia e di competenze sociali e cognitive.

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
CONOSCENZE	Ha acquisito conoscenze che risultano essere ben consolidate	9/10
ABILITA' E COMPETENZE	-Utilizza opportunamente le strumentalità apprese. -Sa svolgere le attività in autonomia. -Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove -Affronta situazioni problematiche utilizzando adeguate strategie.	
CONOSCENZE	Ha acquisito conoscenze parziali	7/8
ABILITA' E COMPETENZE	-Utilizza le strumentalità apprese. -Sa svolgere attività semplici in autonomia. -Applica i procedimenti acquisiti in situazioni note. -Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	
CONOSCENZE	Ha acquisito conoscenze parziali	6
ABILITA' E COMPETENZE	-Incontra qualche difficoltà nell'utilizzare le strumentalità apprese. -Con il saltuario aiuto del docente svolge semplici attività. -Applica con l'aiuto di stimoli verbali e non, strategie per risolvere semplici situazioni. -Si avvicina a semplici situazioni problematiche con l'aiuto del docente.	
CONOSCENZE	Le conoscenze sono inadeguate e frammentarie	5
ABILITA' E COMPETENZE	- Le strumentalità sono incerte. - Nonostante l'aiuto del docente incontra molte difficoltà a portare a termine le attività proposte. - Non è autonomo nella gestione di tempi e risorse. - Incontra difficoltà nel risolvere situazioni problematiche attinenti al suo vissuto.	