



Piazza San Paolo n. 4 - 90135 PALERMO (PA) - tel. 091/311054

Codice Meccanografico: PAIC8A000C




CF 80013220829

e-mail paic8a000c@istruzione.it - PEC paic8a000c@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsritalevimontalcini.it/

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

In conformità alle nuove direttive ministeriali, decreto attuativo N° 62 della legge N° 107 del 13/07/17, per la valutazione del "comportamento" gli indicatori a cui fare riferimento sono i seguenti:

-  Frequenza
-  Rispetto delle regole
-  Socializzazione
-  Partecipazione
-  Interesse
-  Impegno
-  Autonomia

VOTO	CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGRESSI E DEL COMPORTAMENTO
10 (eccellente)	Frequenza assidua. Pieno rispetto del regolamento d' Istituto. Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo. Partecipazione attiva con interventi costruttivi alle attività proposte. Spiccato interesse verso tutte le attività. Impegno intenso e costante. Piena autonomia personale e capacità di affrontare con sicurezza qualsiasi situazione nuova.
9 (ottimo)	Frequenza regolare. Pieno rispetto del regolamento scolastico. Ruolo positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. Partecipazione costante e propositiva. Vivo interesse verso tutte le attività didattico-educative. Impegno costante. Possesso di un buon grado di autonomia personale.
8 (buono)	Frequenza quasi regolare e ritardi occasionali. Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d' Istituto. Ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe. Partecipazione costante al dialogo educativo. Interesse adeguato per le attività didattico-educative. Impegno quasi costante. Adeguata autonomia in contesti noti.
7 (discreto)	Ricorrenti assenze e ritardi. Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento d' Istituto. Rapporti sufficientemente collaborativi all'interno del piccolo gruppo. Interventi al dialogo educativo solo su sollecitazione. Interesse selettivo nei confronti delle attività educativo – didattico. Impegno saltuario. Moderata autonomia in contesti noti.

6 (sufficiente)	Frequenza saltuaria e ripetuti ritardi. Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento e comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari. Assunzione frequente di un ruolo gregario all'interno del gruppo classe. Scarsa partecipazione al dialogo educativo. Manifestazione di poco interesse per le attività didattico-educative. Impegno saltuario e superficiale. Acquisizione di poca autonomia e ripetuta necessità del supporto del docente o di un pari.
5 (mediocre)	Numerose assenze e ripetuti ritardi. Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel regolamento d' Istituto e nel patto di corresponsabilità educativa tali da poter determinare sanzioni disciplinari. Difficoltà a relazionarsi sia con i pari che con gli adulti. Disinteresse nei confronti del dialogo didattico - educativo e verso quasi tutte le attività proposte.