

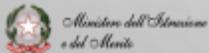
**Istituto Comprensivo Statale
"Rita Levi Montalcini"**

**NUOVE COMPETENZE E
NUOVI LINGUAGGI**

DM 65/2023

DATA FINE PROGETTO PREVISTA 15/05/2025

FUTURA



Il progetto "*IT'S TIME TO STEM*" mira a promuovere lo sviluppo delle competenze STEM e del multilinguismo in ambito scolastico. Da un lato, il progetto intende promuovere l'insegnamento delle discipline STEM secondo un approccio attivo e collaborativo. Questo approccio consente di coinvolgere le competenze provenienti da discipline diverse e di superare i divari di genere. Dall'altro lato, il progetto intende potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.



Intervento A
€ 74380,64



Intervento B
€ 21492,28

AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTI-LINGUISTICHE (DM 65/2023)

- **INTERVENTO A - € 74380,64**

REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI,
FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER
STUDENTESSE E STUDENTI

- **INTERVENTO B - € 21492,28**

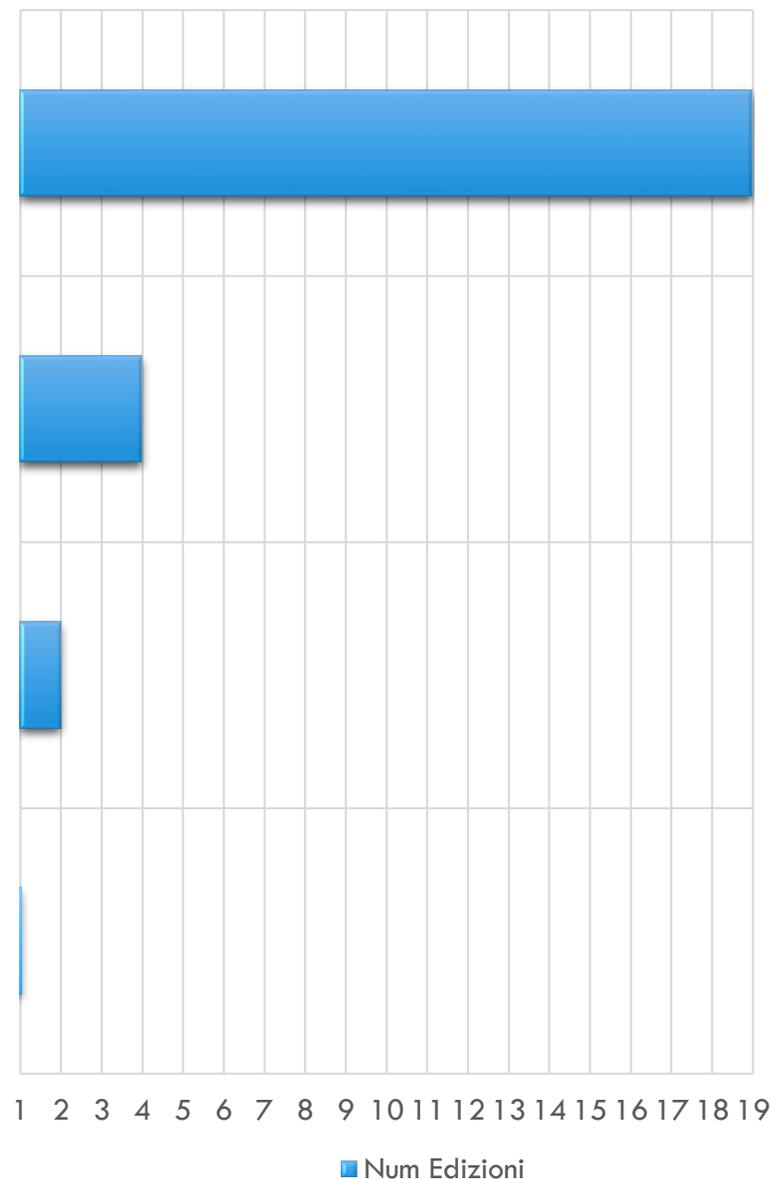
REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI
ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA
PER DOCENTI

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (2* 10 ore/ 12 partecipanti cadauno)

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (10 ore / 5 partecipanti cadauno)

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (10 ore/ 30 partecipanti)

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM



LINEA DI INTERVENTO A

- a) PERCORSI LABORATORIALI DI GIORNALISMO SCIENTIFICO.
- b) PERCORSI DI CODING E ROBOTICA.
- c) LABORATORIO DI MODELLAZIONE E STAMPA 3D.
- d) ATTIVITÀ LABORATORIALI PRESSO CENTRI DI RICERCA (LABORATORI CNR, UNIVERSITÀ O DI RICERCA MEDICA) E/O COMPRESI QUELLI PER LA SALVAGUARDIA DI SPECIE ANIMALI A RISCHIO QUALI TARTARUGHE MARINE, GRIFONE O SULLA SALUBRITÀ ALIMENTI (IZS-SICILIA).
- e) ATTIVITÀ LABORATORIALE DI PET THERAPY.
- f) ESPERIENZA FORMATIVA IN AZIENDE DELLA FILIERA VITIVINICOLA O DELL'INDUSTRIA OLIVICOLA.
- g) PERCORSO DI REALTÀ AUMENTATA.
- h) LABORATORIO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE.
- i) LABORATORIO DI MICROSCOPIA ANCHE IN PARTENARIATO CON CENTRI DI RICERCA.
- j) PERCORSO DI ELETTRONICA CON SCHEDE PROGRAMMABILI TIPO MICROBIT E MAKEY MAKEY.

PERCORSI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PROPOSTI NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, MATEMATICHE, IN COERENZA CON LE LINEE GUIDA PER LE DISCIPLINE STEM (DM 184/2023)

- a) PERCORSI LABORATORIALI DI GIORNALISMO SCIENTIFICO.
- b) PERCORSI DI CODING E ROBOTICA.
- c) LABORATORIO DI MODELLAZIONE E STAMPA 3D.
- d) ATTIVITÀ LABORATORIALI PRESSO CENTRI DI RICERCA (LABORATORI CNR, UNIVERSITÀ O DI RICERCA MEDICA) E/O COMPRESI QUELLI PER LA SALVAGUARDIA DI SPECIE ANIMALI A RISCHIO QUALI TARTARUGHE MARINE, GRIFONE O SULLA SALUBRITÀ ALIMENTI (IZS-SICILIA).
- e) ATTIVITÀ LABORATORIALE DI PET THERAPY.
- f) ESPERIENZA FORMATIVA IN AZIENDE DELLA FILIERA VITIVINICOLA O DELL'INDUSTRIA OLIVICOLA.
- g) PERCORSO DI REALTÀ AUMENTATA.
- h) LABORATORIO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE.
- i) LABORATORIO DI MICROSCOPIA ANCHE IN PARTENARIATO CON CENTRI DI RICERCA.
- j) PERCORSO DI ELETTRONICA CON SCHEDE PROGRAMMABILI TIPO MICROBIT E MAKEY MAKEY.

PERCORSI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PROPOSTI NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, MATEMATICHE, IN COERENZA CON LE LINEE GUIDA PER LE DISCIPLINE STEM (DM 184/2023)

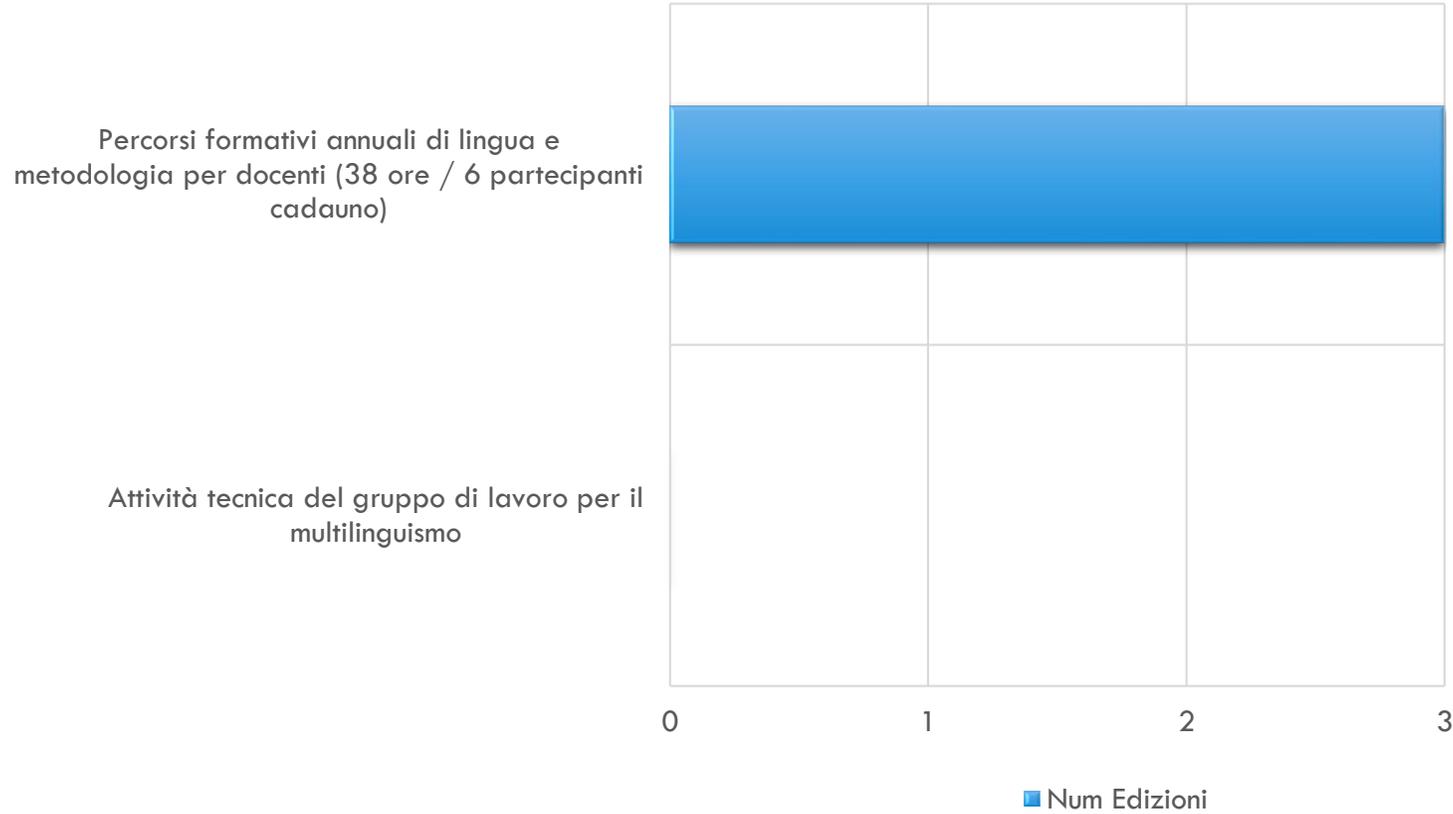
- a) PERCORSI DI CODING E ROBOTICA.
- b) ATTIVITÀ LABORATORIALI PRESSO CENTRI DI RICERCA (LABORATORI CNR, UNIVERSITÀ O DI RICERCA MEDICA) E/O COMPRESI QUELLI PER LA SALVAGUARDIA DI SPECIE ANIMALI A RISCHIO QUALI TARTARUGHE MARINE, GRIFONE O SULLA SALUBRITÀ ALIMENTI (IZS-SICILIA).
- c) ATTIVITÀ LABORATORIALE DI PET THERAPY.
- d) ESPERIENZA FORMATIVA IN AZIENDE DELLA FILIERA VITIVINICOLA O DELL'INDUSTRIA OLIVICOLA.

PERCORSI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PROPOSTI NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, MATEMATICHE, IN COERENZA CON LE LINEE GUIDA PER LE DISCIPLINE STEM (DM 184/2023)

ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO

COMPOSTO DA TUTOR, ESPERTI INTERNI E/O ESPERTI ESTERNI, IL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO EFFETTUERÀ LA RILEVAZIONE DEI FABBISOGNI DEI DESTINATARI, LA PROGRAMMAZIONE E L'ACCOMPAGNAMENTO ALLE AZIONI FORMATIVE NONCHÉ LA DOCUMENTAZIONE, ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA DEDICATA, DELLE ATTIVITÀ SVOLTE. PROGRAMMERÀ E GESTIRÀ, INOLTRE, LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO E TUTORAGGIO, ANCHE PERSONALIZZATO, IN FAVORE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E DELLE LORO FAMIGLIE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE LINEE GUIDA PER LE STEM E NELLE LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO.

*Accompagnare la realizzazione dell'intero progetto
o di specifica sottolinea*



LINEA DI INTERVENTO B

CORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA CLIL

- a) PERCORSO DI LINGUE LIVELLO B1 PER N. 7 DOCENTI.
- b) PERCORSO DI LINGUE LIVELLO B2 PER N. 5 DOCENTI
- c) PERCORSO DI METODOLOGIA CLIC PER N. 6 DOCENTI

RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE AL PROGETTO!



Intervento A - STEM
19 formatori (FabLab) + 19 TUTOR



Intervento A – Orientamento
4 formatori



Intervento A – Comp Ling studenti
2 formatori + Tutor



Intervento B – Comp Ling Docenti
3 formatori (Trinity)

FASE OPERATIVA TUTORAGGIO

- ✓ I laboratori per gli alunni saranno realizzati in orario antimeridiano.
- ✓ Organizzeremo delle sessioni bisettimanali, 2/3 ore al giorno, in cui ci si fermerà con le spiegazioni e si permetterà agli alunni di presenziare ai laboratori.
- ✓ Il tutor dovrà necessariamente non essere in servizio durante quelle ore.
- ✓ In caso di necessità, la dirigente scolastica potrà rimodulerà temporaneamente l'orario di servizio del docente tutor per permettere la realizzazione del laboratorio.

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered on the page.

THE END.....?

ABSOLUTELY NOT!

Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE

D.M. 66/2023

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



PROGETTO DIGITEACHUP (DIGITAL TEACHING UPSKILLING)

IL PROGETTO DIGITEACHUP (DIGITAL TEACHING UPSKILLING) PREVEDE LA REALIZZAZIONE DI UN PIANO DI FORMAZIONE VOLTO A POTENZIARE LE COMPETENZE DIGITALI DEL PROPRIO PERSONALE SIA DOCENTE SIA TECNICO AMMINISTRATIVO. ATTRAVERSO LA CREAZIONE DI 5 PERCORSI FORMATIVI E 5 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, L'ICS " RITA LEVI MONTALCINI" SI PROPONE DI MIGLIORARE LE COMPETENZE DIGITALI IN MODO DA INNOVARE LA DIDATTICA E L'APPRENDIMENTO, MIGLIORARE LA GESTIONE DELLA SCUOLA, PROMUOVERE L'UTILIZZO RESPONSABILE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI E RIDURRE IL DIVARIO DIGITALE.

DATA FINE PROGETTO PREVISTA

30/09/2025

DIGITEACHUP

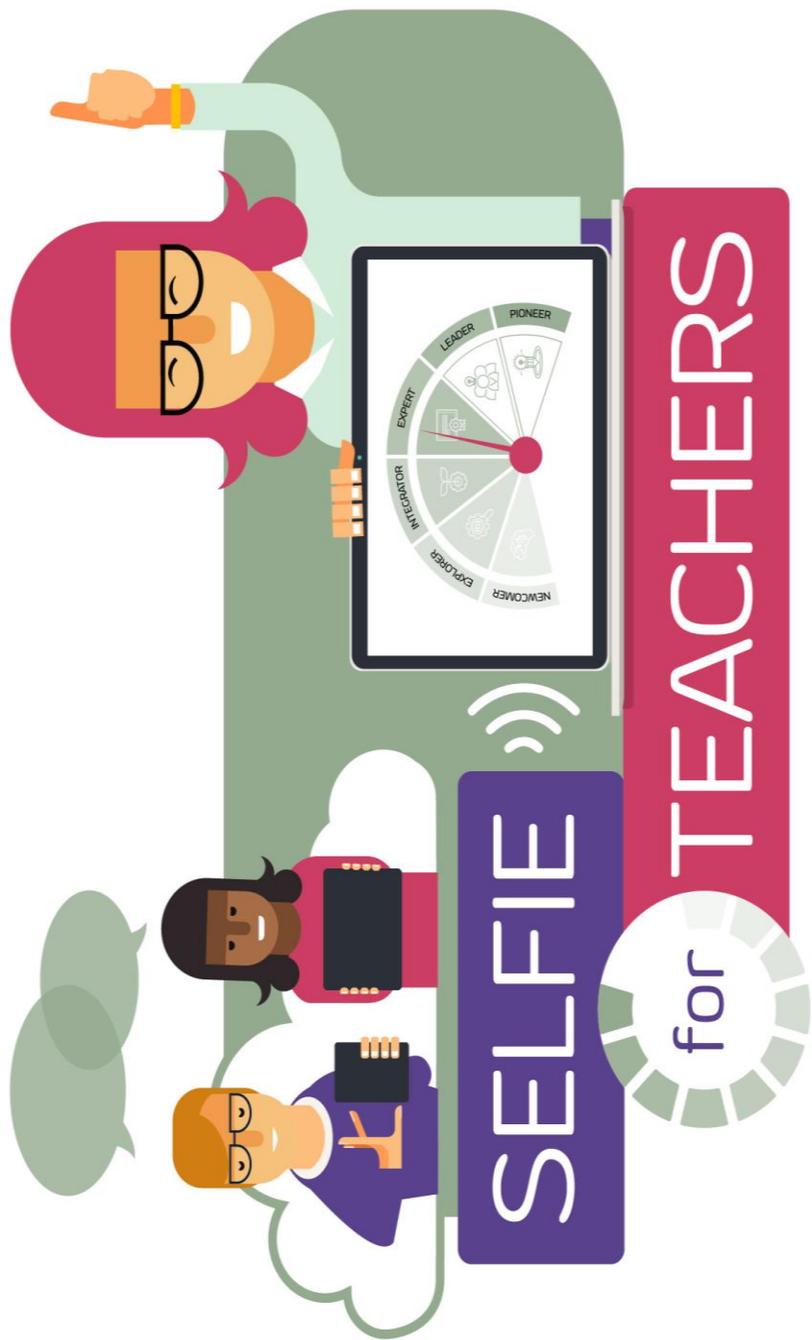
PERCORSI FORMATIVI EROGATI A GRUPPI DI ALMENO 15 PARTECIPANTI CHE CONSEGUIRANNO L'ATTESTATO FINALE. I PERCORSI FORMATIVI SARANNO SVOLTI IN PRESENZA, **ON LINE** O IN MODALITÀ IBRIDA (IN PRESENZA E ON LINE), IN COERENZA CON I QUADRI DI RIFERIMENTO EUROPEI PER LE COMPETENZE DIGITALI DIGCOMPEDU E DIGCOMP 2.2, CON RILASCIO FINALE DI SPECIFICA ATTESTAZIONE; POTRANNO ESSERE ARTICOLATI ANCHE IN PIÙ MODULI O COME CICLO ARTICOLATO DI SEMINARI ESCLUDENDO, IN TALE AMBITO, CONGRESSI O CONVEGNI.

- 5 CORSI DI FORMAZIONE (PREFERIBILMENTE ONLINE) DA 25 ORE CADAUNO E UN NUMERO DI PARTECIPANTI >14.

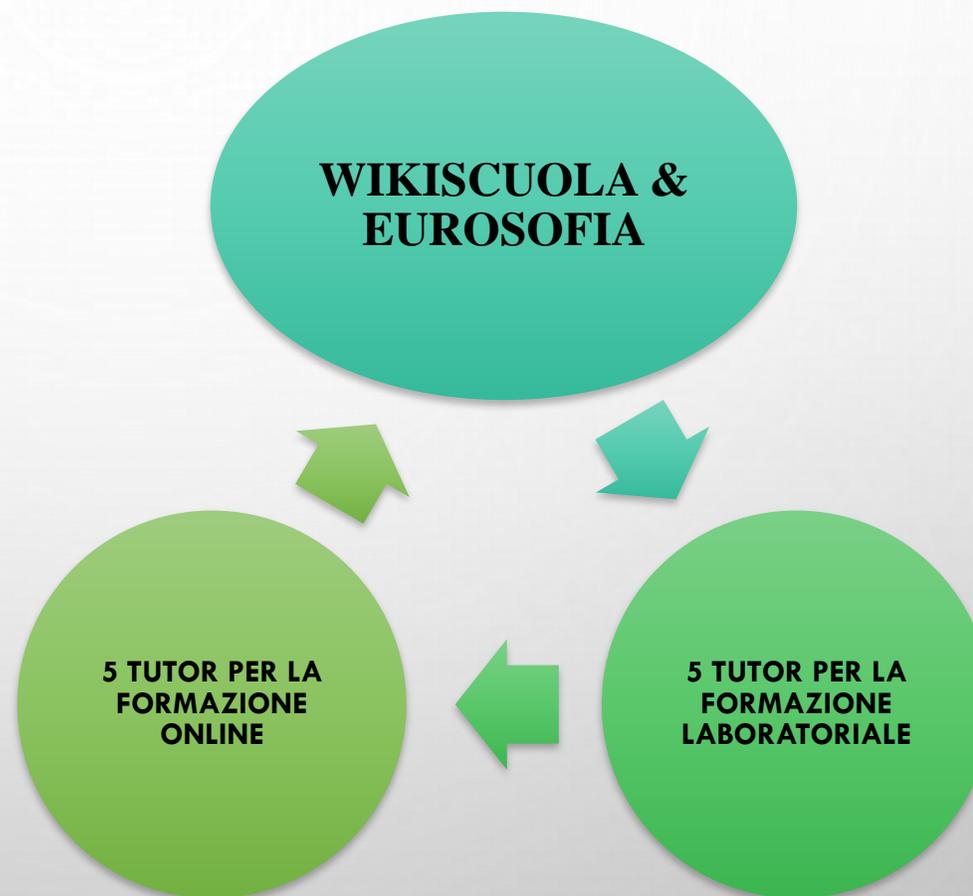
DIGITEACHUP

LABORATORI DI FORMAZIONE IN PRESENZA DI TUTORING, MENTORING, COACHING, SUPERVISIONE, JOB SHADOWING, AFFIANCAMENTO ALL'UTILIZZO EFFICACE DELLE TECNOLOGIE DIDATTICHE E DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE CONNESSE, IN CONTESTI DIDATTICI REALI O SIMULATI ALL'INTERNO DI SETTING DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI, ANCHE IN COERENZA CON LA LINEA DI INVESTIMENTO "SCUOLA 4.0", EROGATI A GRUPPI DI ALMENO 5 UNITÀ CHE CONSEGUONO L'ATTESTATO FINALE. I LABORATORI POSSONO ESSERE ARTICOLATI IN PIÙ INCONTRI O COME CICLO DI WORKSHOP. CIASCUN INCONTRO È TENUTO DA UN FORMATORE ESPERTO IN POSSESSO DI COMPETENZE DIGITALI E DIDATTICHE DOCUMENTATE, COADIUVATO DA UN TUTOR.

- 5 LABORATORI IN PRESENZA DA 20 ORE CADAUNO E UN NUMERO DI PARTECIPANTI >4



FORMIAMO E FORMIAMOCI



COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

- LA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO SARÀ COSTITUITA DA UN GRUPPO DI FORMATORI TUTOR INTERNI, ANCHE INTEGRATO DA ESPERTI ESTERNI EVENTUALMENTE, SOTTO IL COORDINAMENTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DEL DSGA, CON IL COMPITO DI PROMUOVERE LA RICERCA, LA PRODUZIONE, LA CONDIVISIONE, LO SCAMBIO DEI CONTENUTI DIDATTICI DIGITALI, DELLE STRATEGIE, DELLE METODOLOGIE E DELLE PRATICHE INNOVATIVE DI TRANSIZIONE DIGITALE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA, SIA DI TIPO DIDATTICO (DOCENTI) CHE ORGANIZZATIVO AMMINISTRATIVO (DIRIGENTI, DSGA, PERSONALE ATA).
- PROMUOVONO, INOLTRE, L'APPRENDIMENTO FRA PARI (PEER LEARNING), LO SVILUPPO PROFESSIONALE CONTINUO, L'AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI E DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO CON LA PROGETTAZIONE E LA GESTIONE DI PROGRAMMI MIRATI, LO SVILUPPO DI UN CURRICOLO SCOLASTICO ORIENTATO ALLE COMPETENZE DIGITALI, TRAMITE APPOSITE SESSIONI COLLABORATIVE (EDIZIONI) E DI RICERCA SULLA BASE DI OBIETTIVI COMUNI DI INNOVAZIONE SCOLASTICA. LA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO PUÒ FAVORIRE IL RACCORDO, ANCHE TRAMITE TAVOLI DI LAVORO CONGIUNTI, CON LE ALTRE SCUOLE A LIVELLO LOCALE, REGIONALE O NAZIONALE PER LO SCAMBIO DI BUONE PRATICHE. I PARTECIPANTI ALLA COMUNITÀ SONO FORMATORI TUTOR INTERNI E/O EVENTUALMENTE ESTERNI COMPETENTI NEL SETTORE DELL' INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE.P

PROPONITI!



I WANT
YOU

Thank you

That's all Folks!